

Конспект занятия по конструированию в старшей «В» группе

"Домики для друзей"

Цель: Обучение конструированию по схеме.

Задачи:

Образовательные задачи: Продолжать учить детей конструировать, используя схему; учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, расположение деталей; учить устанавливать связи между функцией детали и ее свойствами в постройке.

Развивающие задачи: Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество.

Воспитательные задачи: Способствовать возникновению дружеских, партнерских взаимоотношений при работе парами.

Методы и приемы:

- работа в парах, - собрать изображение по схеме (игра Танграмм);
- игровой прием – использование сюрпризного момента;
- наглядный метод – использование демонстрационного материала
- словесный метод напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение.

Интеграция образовательных областей: художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие.

Материал и оборудование: наборы конструктора «Кликс» (по одному на стол, цветные схемы сооружения, схема в чёрно-белом варианте для педагога, игрушки, стол, оборудованный для создания макета, карточки с изображением героев для распределения детей по парам.

Ход работы:

Организационный момент:

Дети входят в групповую комнату и здороваются.

Воспитатель: Сегодня из «Новостей» я узнала, что сильный ветер налетел на Сказочную долину, в которой живут герои Щенячьего патруля и некоторые из них остались без домов. Можем ли мы им помочь? Ответы детей:

предлагают ... построить дома из конструктора.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста:

- Зачем нужны дома? (Дома нужны для того, чтобы в них жить, прятаться от холода, дождя, ветра.)
- Если дом построен из дерева, он какой? (Такой дом будет деревянный.)
- Если построен из кирпича? (Такой дом будет кирпичный.)
- Из камня? (Из камня дом каменный.)

- Дом, в котором один этаж, какой? (Такой дом - одноэтажный.)
- Два этажа? (Двухэтажный дом.)
- Как называется дом, в котором много этажей? (Многоэтажный дом.)

Воспитатель: Молодцы! Все дома разные и каждый отличается от другого не только внешним видом, но и материалом, из которого они построены. У нас в группе много различного конструктора и я хочу убедиться, хорошо ли вы его знаете.

Основной этап:

Поиграем в «Чудесный мешочек». На ощупь вы должны отгадать, из какого материала изготовлены детали конструктора. (Дети достают и угадывают материал: дерево, металл, пластмасса).

Воспитатель: Замечательно! С этим заданием вы легко справились! Ребята, а люди какой профессии строят дома? Сегодня мы тоже будем строителями. Сначала нужно пройти обучение. Вы готовы?

Дети: Готовы!

Физкультминутка «Строитель»

Кладу кирпич за кирпичом, (Согнутыми в локтях руками попеременно кладут один кирпич на другой)

Я строю, строю новый дом.

Стена всё выше, выше, (Тянуться, подняв руки вверх.)

А это будет крыша. (Вверху руками изображают треугольную крышу.)

Вот здесь - окно. (Перед собой руками рисуют квадрат.)

А тут крыльцо. (Правой рукой, слегка нагнувшись, показывают на крыльцо.)

Ступеньки посчитай: (Выпрямляются, слегка разведя руки в стороны.)

Один, два, три, четыре, пять - (Шагают на месте, высоко поднимая колени.)

И дверку открывай. (Правой рукой как бы открывают дверь на себя.)

Практический этап:

Воспитатель: Мы прошли обучение и теперь вы настоящие строители.

Сейчас пройдем на строительные площадки. Нам нужно будетделиться на пары. Для этого вы выберете карточки и подойдете к столу с данным героем...

Дети по двое подходят к столам, на которых расположены герой, цветная схема, конструктор «Кликс». На доске схема в чёрно-белом варианте.

Воспитатель: Для того, чтобы построить дом для вашего героя, нужно внимательно рассмотреть схему. Схема подскажет вам, какого цвета будут детали вашего дома и как правильно их собрать. Сначала нужно сделать стены дома. Сколько должно быть стен? (четыре). Обратите внимание, что 3 стены должны быть с окнами, а одна стена с дверью. Затем будете делать крышу, для этого соберёте из конструктора 2 детали и соедините их между собой. Установите крышу и получится дом для героя. Сейчас распределяйте между собой работу и начинайте строить.

Заключительный этап. Рефлексия:

Воспитатель: Молодцы, у вас получились отличные дома, а теперь нужно их аккуратно перенести в Сказочную долину. *(Дети переносят дома и героев на подготовленный стол)*. Ребята, что мы сегодня делали? *(Мы строили дома для Щенячьего патруля)*. Что нам помогало в строительстве? *(Нам помогали схемы)*. У всех получилось работать по схеме? *(Да, мы старались)*. Из деталей какого конструктора мы строили дома? *(Мы строили из конструктора «Кликс»)*.

Воспитатель: Я думаю, наши герои будут рады и благодарны, вы – настоящие друзья!

Список использованной литературы:

1. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2016.
2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.twirpx.org/file/1378306/>
3. Институт образовательных технологий <https://inott.ru/projects/from-froebel-to-robot/videomaterialy/videomaterialy/>